

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F9096B3

Владелец: ДПО «Московский институт ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК»

Действителен: с 02.03.2023 по 02.03.2025

**Елецкий филиал
автономной некоммерческой организации высшего образования
«Российский новый университет»**

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины

«МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

**(направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»,
квалификация – «Бакалавр». Профиль: уголовно-правовой)**

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«18» января 2023 г, протокол № 6

Заведующая кафедрой
к.п.н., доц. .
Плеснякова В.Н.



**Елец
2023 год**

Раздел 1. Наименование и цель освоения дисциплины

Учебная дисциплина «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата). Основная цель изучения учебной дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против жизни. Задачи учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов теоретических знаний в области методики расследования отдельных видов и групп преступлений и выработке практических умений и навыков, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование указанных преступлений, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Раздел 2. Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина Методика расследования отдельных видов и групп преступлений относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 – «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр».

Данная дисциплина изучается студентами очно-заочной формы обучения – в 8 семестре.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами уголовно-правового цикла, изучаемыми студентами.

Изучение курса «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовный процесс», «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Конституционное право» и ряда других дисциплин.

Уголовное право

Уголовный процесс

Конституционное право

Правоохранительные органы

Судебная медицина и психиатрия

Прокурорский надзор

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Параллельно с дисциплиной «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений» изучаются: «Криминалистика» и «Теория оперативно-розыскной деятельности». Последующими являются «Криминология», «Доказательственное право», «Производственная практика: преддипломная практика»..

Изучение дисциплины повышает профессиональную и личностную компетентность юриста, способствует соблюдению законодательства субъектами права, а также юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Раздел 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины, обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

– способность принимать решения и совершать юридические действия в точном

соответствии с законодательством Российской Федерации(ПК-4);

– Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6).

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
	<u>Знать:</u>	
	– современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве	ПК-6-31
	– содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности	ПК-6-32
	– основные положения отраслевых юридических и специальных наук	ПК-6-33
Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)	– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов	ПК-6-34
	– сущность и содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	ПК-6-35
	– особенности правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-6-36
	<u>Уметь:</u>	
	– квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения	ПК-6-У1
– анализировать, толковать и применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-6-У2	

	– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	ПК-6-У3
	– оперировать юридическими понятиями и категориями	ПК-6-У4
	– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	ПК-6-У5
	– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике	ПК-6-У6
	<u>Владеть:</u>	
	– навыками работы со справочными правовыми системами	ПК-6-В1
	– навыками работы с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности	ПК-6-В2
	– навыками анализа юридических фактов, правовых норм	ПК-6-В3
	– навыками анализа правоприменительной практики применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права	ПК-6-В4
	– навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-6-В5
	– навыками самостоятельного применения действующих правовых норм	ПК-6-В6

Раздел 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебная дисциплина предполагает изучение одиннадцати содержательно и логически взаимосвязанных тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 (три) зачетные единицы (108 часов). Изучение дисциплины завершается зачетом.

Общий объем учебной дисциплины

№	Форма обучения	Семестр /курс	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем			КоР	Сам. работа	К	Промеж. аттестац.
			в з.е.	в часах	всего	лекции	сем.				
1.	Очно-заочная	8 семестр	3	108	26	12	12	1,7	82	-	зачет
2.	Заочная	3 курс	1	36	4	4			32		
		4 курс	2	72	8		8	1,7	58,3	-	зачет
		всего	3	108	12	4	8	1,7	90,3		зачет
3.	Очная	7	3	108	42	16	24	1,7	66		зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

А) очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	СЗ/ПЗ		
1.	Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни	17	6	2	4	11	ПК-7-31, ПК-7-34, ПК-7-У5, ПК-7-В6
2.	Тема 2. Методика расследования убийств	17	6	2	4	11	ПК-7-32, ПК-7-У2, ПК-7-В2, ПК-7-В3

3.	Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности	17	6	2	4	11	ПК-7-33, ПК-7-У1, ПК-7-У3, ПК-7-В1, ПК-7-В4
4.	Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства	17	6	2	4	11	ПК-7-35, ПК-7-36, ПК-7-У4, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
5.	Тема 5. Методика расследования угрозы убийством	19	8	4	4	11	ПК-7-32, ПК-7-35, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
6.	Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной	19	8	4	4	11	ПК-7-32, ПК-7-35, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
	почве						
7.	КоР	1,7					
8.	Зачет	0,3					
9.	Итого	108		16	24	66	

б) Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции	СЗ/ПЗ		
1.	Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни	12	4	2	2	10	ПК-7-31, ПК-7-34, ПК-7-У5, ПК-7-В6
2.	Тема 2. Методика расследования убийств	16	4	2	2	12	ПК-7-32, ПК-7-У2, ПК-7-В2, ПК-7-В3

3.	Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности	19	4	2	2	15	ПК-7-33, ПК-7-У1, ПК-7-У3, ПК-7-В1, ПК-7-В4
4.	Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства	19	4	2	2	15	ПК-7-35, ПК-7-36, ПК-7-У4, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
5.	Тема 5. Методика расследования угрозы убийством	19	4	2	2	15	ПК-7-32, ПК-7-35, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
6.	Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной	19	4	2	2	15	ПК-7-32, ПК-7-35, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
	почве						
7.	КоР	1,7					
8.	Зачет	0,3					
9.	Итого	108	26	12	12	82	

б) Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самостоятельная работа	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекции и	СЗ/ПЗ		
1.	Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни	20	4	1	2	15	ПК-7-31, ПК-7-34, ПК-7-У5, ПК-7-В6
2.	Тема 2. Методика расследования убийств	20	4	1	2	15	ПК-7-32, ПК-7-У2, ПК-7-В2, ПК-7-В3

3.	Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности	16		1		15	ПК-7-33, ПК-7-У1, ПК-7-У3, ПК-7-В1, ПК-7-В4
4.	Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства	16		1		15	ПК-7-35, ПК-7-36, ПК-7-У4, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
5.	Тема 5. Методика расследования угрозы убийством	16			2	15	ПК-7-32, ПК-7-35, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
6.	Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве	14,3			2	15,3	ПК-7-32, ПК-7-35, ПК-7-У6, ПК-7-В5, ПК-7-В6
7.	КоР	1,7					
8.	Зачет	4					
9.	Итого	108	8	4	8	90,3	

Раздел 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни.

Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений против жизни и здоровья.

Роль конкретного вида преступления против жизни и здоровья в формировании и развитии частных криминалистических методик.

Структура типовой криминалистической методики.

Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций.

Проблема формирования новых частных криминалистических методик.

Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 2. Методика расследования убийств

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства. Особенности проверки версии «исчезнувший жив». Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

Особенности расследования «заказных убийств», убийств, совершенных из хулиганских побуждений, при сексуальных посягательствах, замаскированных под самоубийство, детоубийств.

Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании причинения смерти по неосторожности. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с причинением смерти по неосторожности. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о причинении смерти по неосторожности.

Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства

Проверка сообщений о самоубийстве. Решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Особенности осмотра места происшествия при повешении. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве из огнестрельного оружия. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве острым орудием. Особенности осмотра места происшествия при самоубийстве путем отравления. Особенности осмотра места происшествия при падении человека с высоты. Особенности осмотра места происшествия при утоплении.

Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

Особенности приемов расследования по делам о доведении до самоубийства. Особенности допросов свидетелей и потерпевшего, оставшегося в живых. Особенности проведения судебно-медицинской и других экспертиз. Особенности проведения обысков и других следственных действий. Особенности допроса обвиняемого (подозреваемого). Особенности расследования дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних. Предупреждение доведения до самоубийства.

Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании доведения до самоубийства. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с доведением до самоубийства. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о доведении до самоубийства.

Тема 5. Методика расследования угрозы убийством

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах убийством. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозах убийством.

Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве

Осмотр места происшествия как способ получения информации о личности предполагаемого преступника. Особенности допроса оставшихся в живых потерпевших. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с многоэпизодными преступлениями. Организация работы по раскрытию и расследованию убийств, совершенных на сексуальных почве. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по многоэпизодным убийствам, совершенных на сексуальной почве. Выявление преступника методом «просеивания».

Планы семинарских занятий

Тема 1. Методика и тактика расследования преступлений против жизни

Основные вопросы:

1. Особенности криминалистической методики и тактики в ходе расследования преступлений против жизни. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики по делам против жизни.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.

Тема 2. Методика расследования убийств

Основные вопросы:

1. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений против жизни. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.
2. Структура типовой криминалистической методики, по делам против жизни.
3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений против жизни.
4. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств.
5. Первоначальные следственные действия при расследовании убийств.
6. Последующие следственные действия при расследовании убийств.
7. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 3. Методика расследования причинения смерти по неосторожности

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика причинения смерти по неосторожности. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.
2. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании причинения смерти по неосторожности.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности.
4. Последующие следственные действия при расследовании причинения смерти по неосторожности. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 4. Методика расследования доведения до самоубийства

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика доведения до самоубийства. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании.
2. Выдвижение и проверка версий об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
3. Первоначальные следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.
4. Последующие следственные действия при расследовании доведения до самоубийства.
5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

Тема 5. Методика расследования угрозы убийством

Основные вопросы:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальной угрозе убийством. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.
2. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальной угрозе убийством.
3. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий.
4. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об угрозе убийством.

Тема 6. Методика расследования многоэпизодных убийств, совершенных на сексуальной почве

Основные вопросы:

1. Осмотр места происшествия как способ получения информации о личности предполагаемого преступника.
2. Особенности допроса оставшихся в живых потерпевших.
3. Организация работы по раскрытию и расследованию убийств, совершенных на сексуальной почве.
4. Выявление преступника методом «просеивания».

Раздел 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. 6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Блокирование - временная или постоянная невозможность доступа к информации со стороны законного пользователя

Документированная информация - это зафиксированные на материальном носителе сведения с реквизитами, которые позволяют их идентифицировать. Компьютерная информация считается документированной, но хранящейся в ЭВМ или управляющей ею в соответствии с программой и (или) предписаниями пользователя.

Дорожно-транспортное происшествие (ДТП) - это нарушение нормальной работы транспорта при его передвижении по дорогам, повлекшее различные вредные последствия. В зависимости от последствий различают преступные нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспорта и административные правонарушения на транспорте.

Идеальные следы – это отображения события или его элементов в сознании человека, мысленный образ воспринятого.

Изнасилование (ст. 131 УК РФ) - преступление, направленное против половой свободы

взрослой женщины или против половой неприкосновенности несовершеннолетней.

Копирование - это воспроизведение точного или относительно точного аналога оригинала.

Криминалистика- наука о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познании этих закономерностей специальных средств и методов судебного исследования и предотвращения преступлений.

Криминалистическая версия – это обоснованное предположение компетентного лица относительно всего расследуемого события в целом или его отдельных обстоятельств.

Криминалистическая регистрация - это отрасль криминалистической техники, в которой на основании закономерностей других отраслей разработаны средства, приемы и методики учета людей, животных и других объектов с целью раскрытия и предупреждения преступлений.

Криминалистическая методика – раздел криминалистики, представляющий собой систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.

Криминалистическая профилактика - это система мер следователя, оперативного работника, специалиста (эксперта) и других работников правоохранительных органов по выявлению причин и условий, способствующих совершению преступлений, и по разработке рекомендаций по предупреждению (превенции) преступной деятельности. Она разрабатывает приемы криминалистической защиты различных объектов от преступных посягательств, получения информации о готовящихся преступлениях, основываясь на специфических задачах криминалистики как науки и широком использовании научно-технических методов и средств.

Криминалистическая характеристика контрабанды - система взаимосвязанных обобщенных данных о наиболее типичных признаках способа, механизма, обстановки противоправных деяний и их последствий, объектах, взаимодействующих в процессе совершения контрабанды, особенностях личности виновного, времени и месте, типичных материальных и идеальных следах, а также других сторонах этого преступления, сведения о которых играют практическую роль в решении задач борьбы с контрабандой.

Криминалистическая характеристика убийств - система взаимосвязанных обобщенных данных о наиболее типичных признаках, проявляющихся в способе и механизме убийства, обстановке его совершения, личности убийцы и других сторонах этого деликта, сведения о которых важны для практического решения задач расследования.

Место преступления – это место, где непосредственно было совершено преступление, хотя его следы могут быть обнаружены и в другом месте.

Место происшествия – это помещение или участок местности, на котором обнаружены следы совершенного преступления (похищенное имущество, труп, спрятанное оружие).

Методика расследования контрабанды - это система научных положений, технических приемов, методических правил и рекомендаций, применяемых при раскрытии и расследовании данного преступления.

Методика расследования убийств - это система научных положений, методических правил и рекомендаций, применяемых при раскрытии, расследовании и предупреждении этих тягчайших преступлений.

Модификация - видоизменение информации с появлением новых, нежелательных свойств.

Наркотическими средствами признаются - вещества, оказывающие стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное воздействие на центральную нервную систему человека.

Нарушение работы ЭВМ, их системы или сети - замедление, заикливание, прекращение действия программы, нарушение порядка выполнения команд, отказ в выдаче информации, отключение элементов компьютерной системы, другие нештатные ситуации.

Негативные обстоятельства - это любые фактические данные, противоречащие общепринятому представлению об обычном ходе событий в данной ситуации.

Общественность – 1) в широком смысле, все граждане страны, не имеющие служебной обязанности участвовать в правоохранительных мероприятиях и способные по своим личным качествам решать поставленные задачи;

2) в узком смысле, представители общественных объединений и трудовых коллективов предприятий, учреждений, организаций.

Организация раскрытия и расследования преступлений - самостоятельный раздел науки криминалистики, состоящий из научных положений и рекомендаций, обеспечивающих максимальную эффективность работы по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений в целом, независимо от их вида и группы.

Планирование расследования - это мыслительный процесс, заключающийся в определении содержания и порядка работы по установлению обстоятельств преступления, изобличению виновных в строгом соответствии с требованиями закона и с наименьшей затратой времени и сил.

Психотропными понимаются - природные или синтетические вещества, оказывающие стимулирующее или депрессивное воздействие на центральную нервную систему человека, включенные в списки международных конвенций - Венскую конвенцию о психотропных веществах 1971 г. и Конвенцию ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

Сеть ЭВМ - объединение систем ЭВМ, действующих на определенной территории.

Система ЭВМ - взаимосвязанная совокупность компьютеров с их единым организационно-техническим обеспечением.

След (в широком смысле)- любое материальное изменение, возникшее при совершении, подготовке и сокрытии преступлений.

След-отображение - это след, в котором находит свое отражение внешнее строение объекта, т.е. его форма, размеры, характер и особенности рельефа и микрорельефа его поверхности.

След-предмет - это материально оформленный объект, имеющий устойчивое внешнее строение

Следственная ситуация – это те условия, в которых в данный момент осуществляется расследование

Следственное действие – регламентируемый уголовно-процессуальным законом вид познавательной деятельности, целью и содержанием которого является получение доказательств.

Следы налогового преступления - последствия или всей криминальной деятельности виновного лица (повышение уровня его материального благосостояния), или отдельных действий (отсутствие документов, товарно-материальных ценностей, фигурировавших в инвентаризационной ведомости). Это могут быть материально фиксированные отображения, а также образы, запечатлевшиеся в сознании людей.

Тактический прием – наиболее рациональный и эффективный способ действия или наиболее целесообразная линия поведения при собирании, исследовании и использовании доказательств в целях раскрытия, расследования и предотвращения преступлений в сложившейся следственной ситуации.

Убийство по найму - это умышленное и, как правило, профессионально подготовленное лишение жизни заранее намеченного гражданина. Исполнители таких убийств, совершая преступление за оговоренную плату, не бывают их инициаторами. Уничтожение информации - такое изменение информации, которое лишает ее первоначального качества, вследствие чего она перестает отвечать своему прямому назначению.

6.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний

№	Задание	Код результата обучения
1.	Охарактеризуйте основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по расследованию преступлений. Охарактеризуйте основные положения Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности».	ПК-6-31

2.	Поясните понятие «габитоскопия». Перечислите отличия понятий «обыск» и «выемка».	ПК-6-31
3.	Назовите сайты в сети «Интернет», на которых можно ознакомиться с правоприменительной практикой (уголовные дела)	ПК-6-32
4.	Перечислите основные экспертные учреждения в стране	ПК-6-32
5.	Назовите основные направления развития криминалистической науки	ПК-6-33
6.	Выразите свое мнение о возможности/невозможности использования доктринальных разработок при расследовании конкретного преступления	ПК-6-33
7.	Охарактеризуйте методику расследования краж	ПК-6-34
8.	Охарактеризуйте методику расследования грабежей	ПК-6-34
9.	Назовите основные формы участия эксперта в раскрытии преступлений. Назовите основные формы участия специалиста в раскрытии преступлений	ПК-6-35
10.	Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе подозреваемого (обвиняемого) . Назовите основные следственные ситуации, складывающиеся при допросе потерпевшего	ПК-6-35
11.	Опишите особенности составления протокола следственного действия с участием понятых	ПК-6-36
12.	Опишите особенности составления протокола следственного действия при применении технических средств	ПК-6-36

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений

№	Задание	Код результата обучения
13.	Тема реферата 13	ПК-6-У1
14.	Тема реферата 14	ПК-6-У1
15.	Тема реферата 15	ПК-6-У2
16.	Тема реферата 16	ПК-6-У2

17.	Тема реферата 17	ПК-6-У3
18.	Тема реферата 18	ПК-6-У3
19.	Тема реферата 19	ПК-6-У4
20.	Тема реферата 20	ПК-6-У4
21.	Тема реферата 21	ПК-6-У5
22.	Тема реферата 22	ПК-6-У5
23.	Тема реферата 23	ПК-6-У6
24.	Тема реферата 24	ПК-6-У6

Темы рефератов

1. Классификация частных криминалистических методик.
2. Проблемы взаимодействия следователей с органами дознания.
3. Методика расследования преступлений следственно-оперативными формированиями.
4. Типичные следственные ситуации по преступлениям против жизни.
5. Проблемы расследования и предупреждения преступлений против жизни.
6. Раскрытие и расследование преступлений по «горячим» следам.
7. Особенности расследования убийств.
8. Особенности расследования заказных убийств.
9. Особенности производства допроса потерпевшего при расследовании убийств.
10. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
11. Меры по установлению личности.
12. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.
13. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
14. Особенности допросов свидетелей и потерпевшего, оставшегося в живых.
15. Особенности проведения судебно-медицинской и других экспертиз.
16. Особенности проведения обысков и других следственных действий.
17. Особенности допроса обвиняемого (подозреваемого).
18. Особенности расследования дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних.
19. Предупреждение доведения до самоубийства.
20. Особенности расследования угрозы убийством.
21. Особенности производства допроса потерпевшего при расследовании угрозы убийством.
22. Организация расследования угрозы убийством на этапе возбуждения уголовного дела.
23. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании угрозы убийством.
24. Использование специальных знаний при расследовании и установлении мотивов угрозы убийством.

6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

№	Задание	Код результата обучения
25	Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы	ПК-6-В1
26	Тестовые задания 9, 10	ПК-6-В1
27	Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы.	ПК-6-В2
28	Тестовые задания 11 - 21	ПК-6-В2
29	Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы	ПК-6-В3
30	Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап	ПК-6-В3
31	Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы	ПК-6-В4
32	Задание, рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап	ПК-6-В4
33	Задание, рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап	ПК-6-В5
34	Задание, рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап	ПК-6-В5
35	Задание, рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап	ПК-6-В6

36	Задание, рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап	ПК-6-В6
----	---	---------

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- устные опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания, рекомендованные для самостоятельной работы;
- тестовые материалы;
- обсуждение рефератов;
- практическая работа.

7.2. ФОС для текущего контроля

1

ПК-6-31

Устный опрос по вопросам 11, 12 (Тема 4)

2

ПК-6-31

Устный опрос по вопросам 13-15 (Тема 4)

3

ПК-6-32

Устный опрос по вопросам 16, 17 (Тема 4)

4

ПК-6-32

Устный опрос по вопросам 18, 19 (Тема 4)

5

ПК-6-33

Устный опрос по вопросам 1, 2 (Тема 5)

6

ПК-6-33

Устный опрос по вопросам 3, 4 (Тема 5)

7

ПК-6-34

Устный опрос по вопросам 5, 6 (Тема 5)

8

ПК-6-34

Устный опрос по вопросам 1,2 (Тема 6)

9
ПК-6-35
Устный опрос по вопросам 3, 4 (Тема 6)

10
ПК-6-35
Устный опрос по вопросам 5, 6 (Тема 6)

11
ПК-6-36
Устный опрос по вопросам 7 (Тема 6)

12
ПК-6-36
Устный опрос по вопросам 8 (Тема 6)

13
ПК-6-У1
Тема реферата 13

14
ПК-6-У1
Тема реферата 14

15
ПК-6-У2
Тема реферата 15

16
ПК-6-У2
Тема реферата 16

17
ПК-6-У3
Тема реферата 17

18
ПК-6-У3
Тема реферата 18

19
ПК-6-У4
Тема реферата 19

20
ПК-6-У4
Тема реферата 20

21
ПК-6-У5
Тема реферата 21

22
ПК-6-У5
Тема реферата 22

23

ПК-6-У6

Тема реферата 23

24

ПК-6-У6

Тема реферата 24

25

ПК-6-В1

Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы

26

ПК-6-В1

Тестовые задания 7, 8

27

ПК-6-В2

Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы

28

ПК-6-В2

Тестовые задания 9, 10

29

ПК-6-В3

Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы

30

ПК-6-В3

Тестовые задания 11, 12

31

ПК-6-В4

Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы

32

ПК-6-В4

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап

33

ПК-6-В5

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап

34

ПК-6-В5

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап

35

ПК-6-В6

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап

36

ПК-6-В6

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

1

ПК-6-31

Содержание вопросов к зачету 31-33

2

ПК-6-31

Содержание вопросов к зачету 34-36

3

ПК-6-32

Содержание вопросов к зачету 37-38

4

ПК-6-32

Содержание вопросов к зачету 39-41

5

ПК-6-33

Содержание вопросов к зачету 42-45

6

ПК-6-33

Содержание вопросов к зачету 46-48

7

ПК-6-34

Содержание вопросов к зачету 49,50

8

ПК-6-34

Содержание вопросов к зачету 51-53

9

ПК-6-35

Содержание вопросов к зачету 54-56

10

ПК-6-35

Содержание вопросов к зачету 57, 58

11

ПК-6-36

Содержание вопросов к зачету 59-61

12

ПК-6-36

Тестовые задания с 1 - 21

Задания для оценки умений.

- 1
ПК-6-У1
Тема реферата 1 - 7
- 2
ПК-6-У1
Тема реферата 8- 14
- 3
ПК-6-У2
Тема реферата 15
- 4
ПК-6-У2
Тема реферата 16
- 5
ПК-6-У3
Тема реферата 17
- 6
ПК-6-У3
Тема реферата 18
- 7
ПК-6-У4
Тема реферата 19
- 8
ПК-6-У4
Тема реферата 20
- 9
ПК-6-У5
Тема реферата 21
- 10
ПК-6-У5
Тема реферата 22
- 11
ПК-6-У6
Тема реферата 23
- 12
ПК-6-У6
Тема реферата 24 (

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

ПК-6-B1

Задание 9, рекомендованное для самостоятельной работы

2

ПК-6-B1

Тестовые задания 7, 8

3

ПК-6-B2

Задание 10, рекомендованное для самостоятельной работы (

4

ПК-6-B2

Тестовые задания 9, 10

5

ПК-6-B3

Задание 11, рекомендованное для самостоятельной работы

6

ПК-6-B3

Тестовые задания 11 - 21

7

ПК-6-B4

Задание 12, рекомендованное для самостоятельной работы

8

ПК-6-B4

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 первый этап

9

ПК-6-B5

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 1 второй этап

10

ПК-6-B5

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 первый этап

11

ПК-6-B6

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 второй этап

12

ПК-6-B6

Задание , рекомендованное для самостоятельной работы Кейс 2 третий этап

7.3. ФОС для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Соотношение версии и гипотезы.

2. Классификация криминалистических версий. Понятие типичных версий и их роль в расследовании преступлений.

3. Формирование версий: основания; выведение следствий из версий.

4. Понятие, принципы и значение организации криминалистической деятельности. Место этого раздела в системе криминалистики и его связь с другими разделами.

5. Соотношение организации выявления, расследования и предупреждения преступлений, научной организации труда (НОТ) и управления. Структура организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.

6. Содержание организации выявления, расследования и предупреждения преступлений.

7. Понятие организационных форм расследования. Обусловленность выбора формы расследования факторами объективного и субъективного характера.

8. Виды форм расследования. Характеристика форм расследования: участковой организации расследования, специализации, кооперации.

9. Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Классификация следственных ситуаций.

10. Использование следственной ситуации при разработке тактики следственных действий и методики расследования преступлений.

11. Понятие, структура, виды и значение тактического решения.

12. Понятие, значение и виды планирования расследования преступления. Принципы планирования.

13. Соотношение задач, предмет доказывания и планирования расследования.

14. Элементы планирования расследования преступления.

15. Планирование расследования и следственные ситуации.

16. Виды и разновидности планирования: календарное (сводное), общее; индивидуальное; планирование следственных действий.

17. Особенности планирования при бригадном методе расследования, а также по сложным и многоэпизодным делам.

18. Методы и формы планирования. Вспомогательная документация, составляемая в связи с расследованием.

19. Понятие криминалистической тактической операции.

20. Классификация криминалистических тактических операций. Структура тактических операций.

21. Фиксация результатов тактических операций.

22. Понятие, принципы, значение и формы взаимодействия следователя с другими правоохранительными органами.

23. Виды, содержание и основные тактические положения взаимодействия следователя, следственных и оперативно-розыскных органов.

24. Особенности взаимодействия при расследовании преступлений следственной и следственно-оперативной группой.

25. Взаимодействие следователя с судом, прокуратурой, а также с ФСБ, таможенной службой и другими органами при расследовании преступлений.

26. Формы взаимодействия следователя со сведущими лицами, приглашенными в качестве специалистов.

27. Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с общественностью.

28. Формы и методы использования помощи общественности и населения в выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.

29. Участие общественности в подготовке и проведении следственных действий.

30. Формы участия общественности в розыске преступников.

31. Понятие, значение и задачи криминалистического изучения личности.

32. Использование данных о личности при решении задач криминалистической

профилактики.

33. Криминалистическое изучение преступного поведения.

34. Криминалистически значимые психологические свойства личности. Методы криминалистического изучения личности.

35. Особенности криминалистического изучения личности участников процесса расследования в зависимости от их процессуального положения и роли (личности предполагаемого преступника, скрывающегося от следствия, подозреваемого и обвиняемого, потерпевшего и свидетеля).

36. Значение и особенности криминалистического изучения личности иных участников процесса расследования (понятых, педагога, переводчика)

37. Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности.

38. Методы розыска скрывшихся преступников.

39. Тактика розыска трупов.

40. Взаимодействие следователя с органами дознания, иными государственными органами, использование помощи общественности и средств массовой информации в процессе розыска.

41. Понятие противодействия в уголовном судопроизводстве.

42. Формы и виды противодействия. Субъекты противодействия.

43. Деятельность следователя по нейтрализации противодействия.

44. Организационные принципы деятельности следователя по преодолению противодействия. Критерии допустимости применяемых мер.

45. Предмет и задачи криминалистического предупреждения преступлений.

Средства и методы указанного предупреждения.

46. Профилактическая деятельность следователя.

47. Понятие криминалистической методики (методики раскрытия, расследования и предупреждения отдельных видов преступлений).

48. Принципы и исходные положения формирования частных криминалистических методик.

49. Структура и содержание частных криминалистических методик.

50. Криминалистическая характеристика убийства и планирование расследования.

51. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

52. Последующие следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

53. Особенности расследования некоторых видов убийств.

54. Судебно-медицинская экспертиза при расследовании убийств.

55. Криминалистическая характеристика изнасилований.

56. Первоначальные следственные действия при расследовании изнасилований.

57. Первоначальные оперативно-розыскные мероприятия при расследовании изнасилований.

58. Последующие следственные действия при расследовании убийств.

59. Последующие оперативно-розыскные мероприятия при расследовании убийств.

60. Криминалистическая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

61. Источники информации о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности, их оценка и принятие решения о возбуждении уголовного дела.

Темы рефератов

1. Классификация частных криминалистических методик.
2. Проблемы взаимодействия следователей с органами дознания.
3. Методика расследования преступлений следственно-оперативными формированиями.
4. Типичные следственные ситуации по преступлениям против жизни.
5. Проблемы расследования и предупреждения преступлений против жизни
6. Раскрытие и расследование преступлений по «горячим» следам.
7. Особенности расследования убийств.
8. Особенности расследования заказных убийств.
9. Особенности производства допроса потерпевшего при расследовании убийств.
10. Возбуждение уголовного дела и первоначальные действия следователя при обнаружении трупа.
11. Меры по установлению личности.
12. Использование автоматизированных информационных систем и автоматизированных банков данных в расследовании убийств.
13. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
14. Особенности допросов свидетелей и потерпевшего, оставшегося в живых.
15. Особенности проведения судебно-медицинской и других экспертиз.
16. Особенности проведения обысков и других следственных действий.
17. Особенности допроса обвиняемого(подозреваемого).
18. Особенности расследования дел о доведении до самоубийства несовершеннолетних.
19. Предупреждение доведения до самоубийства.
20. Особенности расследования угрозы убийством.
21. Особенности производства допроса потерпевшего при расследовании угрозы убийством.
22. Организация расследования угрозы убийством на этапе возбуждения уголовного дела.
23. Организация и особенности производства отдельных следственных действий при расследовании угрозы убийством.
24. Использование специальных знаний при расследовании и установлении мотивов угрозы убийством.

Задания, рекомендованные для самостоятельной работы

Задача 1. 16 февраля 2017 г. в лесополосе вдоль трассы Барнаул - Новосибирск, обнаружен обнаженный труп неизвестной женщины 35-40 лет. При осмотре места происшествия на теле трупа выявлена огнестрельная рана головы. На правой кисти отсутствует безымянный палец, мочки ушей порваны. На теле имеются многочисленные ссадины и мелкие порезы. В нижней трети живота имеется послеоперационный шов. Судебно-медицинским исследованием установлено, что смерть наступила от повреждения головного мозга вследствие огнестрельного ранения головы. При вскрытии извлечена пуля калибра 7,62 мм.

1. Выдвиньте следственные версии.
2. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 2. Утром 25 июня 2017 г. в вагоне электропоезда, находившегося в парке стоянки поездов на станции Рудянская Свердловской железной дороги, был обнаружен труп мужчины с множественными телесными повреждениями. На месте происшествия в вагоне обнаружены многочисленные пятна бурого цвета, бутылка из-под пива, покрытая такими же пятнами, осколки аналогичных бутылок с этикетками, окурки сигарет. Каких-либо вещей рядом с трупом не обнаружено.

В процессе расследования личность погибшего была установлена. Им оказался военнослужащий Петров, который, по заявлению родителей, 24 июня электропоездом должен был приехать к брату, проживающему в Свердловске, из города Екатеринбурга. При выезде из Екатеринбурга погибший имел при себе сумку с деньгами (в сумме около 30 000 руб.) и документы.

По обнаруженным на месте происшествия этикеткам от бутылок установлено, что данная партия пива изготовлена Свердловским пивным заводом и реализована, кроме города, в районе станции Рудянская.

В этот же день, в результате проведения оперативно- розыскных мероприятий, по подозрению в убийстве Петрова были задержаны жители города Свердловска — Молотов и Сергеев в прошлом судимые за разбой, на момент задержания нигде не работали, злоупотребляли спиртными напитками. Их одежда и обувь были осмотрены следователем при участии специалиста-криминалиста с применением ультрафиолетового облучения: на них обнаружены замытые пятна бурого цвета. Свою причастность к совершенному преступлению задержанные категорически отрицали.

Задания и вопросы

1. Оцените следственную ситуацию.
2. Составьте план расследования.
3. Определите комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите виды судебных экспертиз, необходимость в назначении которых возникла на данном этапе расследования.

Задача 3. 15 мая 2017 г. в 11 ч. 10 мин. в дежурную часть города Пскова поступило сообщение о том, что во дворе дома № 44 по ул. Краснова обнаружен труп женщины.

Выехавшая на место происшествия оперативно-следственная группа установила следующее: погибшей оказалась Мамонтова Надежда Петровна, которая вместе с мужем, Мамонтовым Михаилом Ивановичем, проживала в квартире № 56, расположенной на шестом этаже указанного дома. Находившийся на месте происшествия муж Мамонтовой пояснил, что его жена, стоя на стуле, развешивала на балконе выстиранное белье. В результате потери равновесия жепаша пошатнулась под собой стул и, перегнувшись через перила балкона, упала.

При осмотре квартиры на балконе, под которым находился труп Мамонтовой, обнаружено несколько развешенных на бельевой веревке свежестырированных вещей, а также таз с выстиранным бельем, стоящий на одном из стульев. Второй стул, на котором, со слов Мамонтова, стояла его жена, лежит на боку, на полу балкона; одна из четырех ножек стула у основания сломана.

Со слов соседей, отношения между супругами в последнее время испортились, Мамонтова неоднократно высказывала мысль о разводе и разделе имущества.

Задания и вопросы

1. Сформулируйте следственные версии.
2. Составьте план расследования.
3. Определите комплекс первоначальных следственных действий.
4. Сформулируйте вопросы для судебно-медицинской экспертизы.

Задача 4. 22 мая 2017 г. в лесу, на расстоянии 350 м от шоссе Москва — Санкт-Петербург в автомашине марки «Мерседес-Бенц» обнаружен труп мужчины. Тело находилось в сидячем положении на левом переднем сиденье машины. В области груди было обнаружено два огнестрельных ранения. Выходным отверстиям огнестрельных ранений по расположению соответствуют пробоины в спинке сиденья. На обшивке и в боковых стеклах автомашины пулевых пробоин нет. Левая передняя дверца машины распахнута. Оконное стекло этой дверцы опущено.

Конечности трупа в суставах подвижны, окраска трупных пятен выражена слабо. Оружия на месте происшествия не обнаружено. В пяти метрах влево от машины найдена гильза от патрона к пистолету «ТТ».

В нагрудном кармане куртки потерпевшего обнаружены документы: водительское удостоверение

на имя Лукашева с фотографией потерпевшего; технический паспорт машины, владельцем которой значится Лукашев, житель Санкт-Петербурга.

Карманы брюк потерпевшего вывернуты. На заднем сиденье — раскрытый пустой чемодан. Здесь же, на полу машины, в беспорядке разбросана одежда, среди которой обнаружен конверт с письмом. На конверте — отметки почты об отправлении из города Сочи и поступлении письма в город Санкт-Петербург. Последняя отметка датирована за два дня до происшествия. В письме родственники сообщают Лукашину о том, что ждут его приезда в город Сочи.

На коже левого запястья потерпевшего — светлая полоска, похожая на след ремешка часов. Денег при потерпевшем не обнаружено.

На крышке чемодана и дверце автомашины найдены отпечатки пальцев рук.

От шоссе по направлению к месту происшествия обнаружены следы автомашины и мотоцикла, причем в одном случае мотоциклетный след идет поверх следа автомашины, в другом — след автомашины накрывает след мотоцикла. Далее от места происшествия след мотоцикла пересекает поляну, сворачивает в редкие заросли мелкоколесья и возвращается на шоссе. На поляне и в мелкоколесье рядом со следом мотоцикла обнаружены следы обуви. Длина каждого следа — 270 мм.

Задания и вопросы

1. Оцепите следственную ситуацию.
2. Какие данные могут быть получены в ходе осмотра данного места происшествия?
3. Сформулируйте общие и частные следственные версии.
4. Составьте план расследования.
5. Сформулируйте поручение органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.

Задача 5. На ул. Первомайской города Москвы, у дома № 9, около находившейся там машины «Ауди» был обнаружен труп мужчины. Смерть потерпевшего наступила в результате двух огнестрельных ранений: в грудь и голову. В трех метрах от трупа обнаружены две гильзы от патронов к пистолету Макарова.

В ходе осмотра места происшествия установлено, что убитым является С. В. Киселев — директор ООО «Столица».

Присутствовавший на месте происшествия жилец соседнего дома Смирнов пояснил, что примерно в 9 ч. утра, находясь в своей квартире, расположенной на первом этаже соседнего дома, он услышал звуки выстрелов и выбежал на улицу. Рядом с домом № 9 он увидел лежащего возле машины мужчину с огнестрельными ранениями. Поблизости находилось несколько женщин, одна из которых побежала вызывать скорую помощь и полицию. Со слов женщин он узнал, что мужчина был расстрелян из проезжавшей мимо машины. Вскоре, не дождавшись полиции, женщины разошлись. Некоторых из них Смирнов знает в лицо, поскольку они проживают в доме № 9 и соседних с ним домах, однако их имена, фамилии и адреса ему неизвестны. Смирнов пояснил, что ранее часто видел погибшего с проживавшей в доме № 9 молодой женщиной по имени Ирина. Какими-либо другими данными о ней он не располагает.

В ходе проведенных оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что погибший проживал с семьей в этом же районе города. В последнее время его отношения с женой сильно испортились из-за связи с другой женщиной.

Кроме того, у потерпевшего сложились неприязненные отношения со своим заместителем — П. А. Плюшиным, поскольку последний ранее претендовал на должность директора ООО «Столица», а также считал несправедливым распределение доходов на предприятии.

Задания и вопросы

1. Сформулируйте общие и частные следственные версии.
2. Определите комплекс первоначальных следственных действий.
3. Сформулируйте задание органу дознания о производстве оперативно-розыскных мероприятий.
4. Назовите виды судебных экспертиз, необходимость в назначении которых возникла на данном этапе расследования.

5. Сформулируйте вопросы к экспертам по данным видам экспертиз.

Задача 6. По заданной следственной ситуации и предложенному рисунку отметьте цифрами месторасположение и природу наиболее важных следов. Определите первоначальные и последующие следственные действия.

2 июня 2017 г. между станцией 54 км и Лемболовским озером обнаружен труп молодой женщины, жительницы пос. Васкелово. Труп лежал на правом боку, состояние одежды свидетельствовало о возможном насильственном половом сношении. Лицо трупа синюшное, язык зажат между зубами, на лице, руках и внутренней поверхности бедер имелись ссадины. В сумке, находившейся рядом, обнаружена небольшая сумма денег, записная книжка с адресами и номерами телефонов, использованный билет на электропоезд, фотография молодого мужчины, пропуск на имя Павловой Ирины, выданный отделом кадров завода им. Свердлова. Тут же на земле обнаружена квитанция об оплате услуг станции техобслуживания Бревновым В. В. В нескольких метрах от трупа просматривались свежие следы колес автомашины и следы обуви.

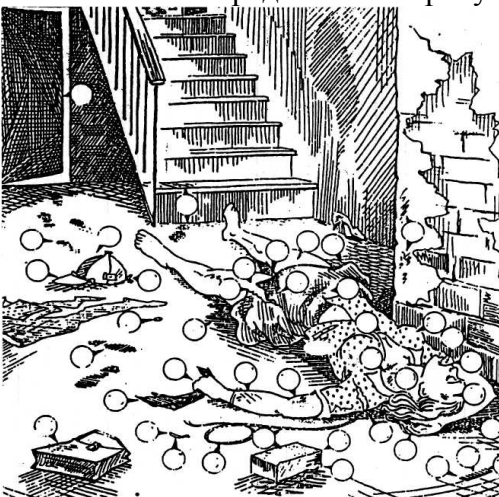
В тот же день был установлен житель Санкт-Петербурга Бревнов В. В., который заявил, что действительно имеет автомашину «ВАЗ-2103», к происшедшему не причастен, 1 июня находился на работе, в ночь на 2 июня был дома.

Задание:

1. Перечислите первоначальные следственные действия
2. Перечислите последующие следственные действия
3. На предложенном рисунке обозначьте возможные следы преступления



Задача 7. 1. На предложенном рисунке обозначьте цифрами возможные следы преступления



Обнаружение трупа в помещении:

1. Вербка, жгут.

2. Волокна ткани и др. материалов.
 3. Волосы.
 4. Выделения влагалищные.
 5. Кляп.
 6. Кровь.
 7. Окурки.
 8. Повреждения на теле: кровоподтеки, ссадины, следы ногтей.
 9. Повреждения обуви, одежды, их частей.
 10. Подногтевое содержимое.
 11. Почва, грунт.
 12. Предметы, предположительно оставленные преступником.
 13. Пуговица.
 14. Следы запаха человека.
 15. Следы зубов.
 16. Следы ног(обуви).
 17. Следы рук(перчаток).
 18. Слюна.
-
-
-
-

19. Сперма.

2. Составьте протокол осмотра места происшествия

Задача 8. В период с 25 мая по 16 сентября в лесополосе возле посёлка Иртыш было найдено 3 трупа несовершеннолетних детей в возрасте от 7 до 10 лет. Все жертвы подвергались насилию, причина смерти -асфиксия.

1. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.
2. Какие экспертизы необходимо назначить? Составьте перечень вопросов, задаваемых эксперту.
3. Составьте по указанной фабуле план следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

№ п.п.	Версия, обстоятельства, подлежащие установлению	Следственные ситуации, оперативно-розыскные	Срок	Исполнитель	Примечание

Кейсы для проведения занятия в интерактивной форме

Кейс 1

Первый этап.

10 июня в дежурную часть ОВД Измайловское обратилась гражданка Л. Н. Самойлова с заявлением по факту исчезновения дочери Сладковой Татьяны Борисовны, 1992 г. рождения, работающей.

Из объяснений Л. Н. Самойловой следует: «10 июня, сразу после работы, поехала к дочери Татьяне. Мои внуки, Люда — 13 лет и Наташа — шести лет, сказали, что Татьяны нет дома с

вечера 1 июня. Зять, Сладков Евгений, 36 лет, сказал, что она бросила семью и уехала с каким-то мужчиной. Такому объяснению я не поверила. Может быть, она попала в больницу».

Сладков Евгений в своем объяснении сообщил, что 2 июня, в 9 ч. 30 мин., он вернулся домой с суточного дежурства. Жена отсутствовала, на столе нашел ее записку: «Женя, надоело мучить тебя и себя подозрениями. Ухожу от вас. Не ищите». Записку он со злости порвал 3 июня на работе, а накануне показал ее своей матери Е. П. Сладковой. В последнее время жена его беспричинно ревновала, скандалила по этому поводу.

Дочь Сладковой, Люда, сообщила, что «... 1 июня я легла спать в 21 ч. 30 мин., моя сестра Наташа уже спала, мама была на кухне. Утром 2 июня папа сказал, что мама нас бросила. Про записку от нее он мне ничего не говорил и не показывал. Родители часто ругались, скандалили...»

Задания и вопросы

1. Решите, имеются ли в приведенных данных основания для возбуждения дела.
2. Определите, какие действия из приведенного выше перечня могут быть предприняты для начала эффективного расследования. Каков порядок доследственной проверки в данном и подобных случаях?
3. Укажите, какие действия могут быть выполнены до возбуждения уголовного дела.

Второй этап.

Результаты осмотра квартиры Т. Сладковой.

В ходе осмотра квартиры произведено изъятие: семи волос длиной от 7 до 25 см с массажной расчески, принадлежащей Т. Сладковой; паспорт, медицинские документы; 11 следов пальцев рук, пригодных для идентификации, со столовых приборов на кухне. Установлено отсутствие следующих вещей и документов: кофты бежевого цвета (размер 48), джинсовой юбки синего цвета (размер 48), туфель синего цвета на сплошной подошве (размер 38), золотого перстня (размер 18). В ходе осмотра взяты образцы волос у дочерей Люды и Наташи.

Из пояснений свидетеля Н. Ратинского следует, что Сладковых он знает около пяти лет. Познакомился с Евгением в связи с ремонтом его автомашины

«Ауди». Жену его Татьяну тоже знает — характеризует как порядочную женщину, семью она бросить не могла. Считает, что Евгений причастен к ее исчезновению. Он с ним пытался говорить на эту тему, но тот уходит от разговора. Также пояснил, что у него есть любовница, зовут Ириной. Евгений хотел на ней жениться, а Татьяну бросить. Где она живет, он не знает, но знает, что она медицинский работник. Татьяна об этом знала и не раз высказывала мысли о разводе и разделении имущества.

Задания и вопросы

1. Проанализируйте сообщения, полученные от свидетелей, с точки зрения наличия в них противоречий.
2. Сформулируйте перечень дополнительных вопросов опрошенным лицам.
3. Решите, каковы должны быть дальнейшие действия следователя на основе приведенных данных.

Кейс 2

Первый этап.

17 января 2017 г. в 8 час. 30 мин. директор ФГУП «Тепличный» А., придя на работу, увидел на первом этаже здания администрации тело сторожа Е. с явными признаками смерти. О случившемся А. сообщил по телефону в полицию. Прибывшие на место происшествия следователь и оперативные работники произвели осмотр и установили следующее: здание администрации находится на краю села Березина Речка Энского района, занимаемая им территория, обнесена высоким забором. Двери и запорные устройства центрального входа повреждений не имеют и на момент осмотра были открыты. Труп располагался на полу коридора первого этажа здания, у входа в помещение сотрудников охраны. На трупе, под трупом и вокруг него находились обильные следы крови. У его изголовья был обнаружен деформированный в средней части металлический огнетушитель, на стенках которого имелись следы пальцев рук, пригодные для идентификации, и пятна буро-красного цвета, похожие на кровь. Кроме того, единичные мазки и помарки крови были обнаружены на стенах коридора, дверях

имебели кабинета первого и второго этажа здания. На теле трупа обнаружено

17 колото-резанных ран шеи, груди, в области живота и множественные оскольчатые переломы костей лицевого и мозгового черепа. При наружном осмотре трупа судебно-медицинский эксперт констатировал смерть Е. от множественных ран и повреждений жизненно важных органов.

В процессе осмотра помещений администрации установлено, что двери служебных кабинетов имели следы взлома. Обстановка во всех помещениях нарушена, принадлежащие предприятию компьютерная техника, средства связи, видеокамера, сувенирная сабля и кинжал, бытовая техника пропали.

Ведущая во двор здания дверь служебного входа имеет следы взлома.

При осмотре предполагаемого пути отхода преступников, через взломанную дверь служебного входа, территорию двора и далее за забором, в направлении села Березина Речка, обнаружены четыре дорожки следов обуви, припорошенных снегом. Пройдя по следам около 150 метров, рядом с дорожкой следов, в мелком кустарнике, следственно-оперативной группой была обнаружена часть похищенного имущества — два монитора, два принтера, системный блок компьютера, клавиатура, аппарат факсимильной связи, видеоплеер, три телефонных аппарата, подарочные настольные часы и два электрочайника.

Задание

1. Охарактеризуйте следственную ситуацию.
2. Выдвиньте типичные следственные версии.
3. Составьте план первоначальных следственных и оперативно-розыскных мероприятий.
4. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению.

Второй этап.

Спустя два дня в полицию поступила информация от гражданина Г., который сообщил, что 18 января 2017 г. гражданин С. кратко, без подробностей, рассказал ему о том, что он вместе со знакомым Р. и еще с двумя приятелями был в селе Березина Речка. Они хотели там «что-то сделать», а Р. неожиданно для всех сразу же использовал в качестве оружия имевшийся у него нож и порезал человека.

В ходе дальнейших оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что Р. со своим приятелем очень часто бывает у гражданки У., проживающей по ул. Заречной г. Энска.

Проанализировав имеющиеся материалы и оценив сложившуюся ситуацию, следователь решил задержать Р. В результате проведенного оперативно-розыскного мероприятия, работниками уголовного розыска 20 января на квартире гражданки У. был задержан Р.

При личном обыске гражданина Р., одетого в черную куртку, черные джинсы и белые кроссовки, из заднего кармана джинсов был изъят нож типа

«Бабочка». Кроме того, на его куртке были обнаружены бурые пятна, похожие на кровь. Будучи допрошенным в качестве подозреваемого, Р., видя, что изобличен, признал себя виновным в инкриминируемом деянии, объяснив, что целью задуманного им преступления было хищение находившегося в здании имущества. О своем намерении он сообщил своим приятелям, на что они ответили согласием. Посоветовавшись, подозреваемый Р. предложил сразу же нейтрализовать возможное сопротивление сторожа Е., ударив его по голове каким-либо найденным в здании тяжелым предметом.

Вступив, таким образом, в сговор на совершение разбоя в целях хищения чужого имущества с применением насилия, опасного для жизни, подозреваемый Р. и еще трое соучастников 16 января в 23 часа 30 минут подошли к администрации ФГУП «Тепличный» и попросили сторожа пустить их в здание погреться. Как только сторож впустил их в помещение администрации, то первым дважды ударил его по голове огнетушителем С, а когда сторож упал, то он, подозреваемый Р., нанес ему несколько ударов ножом типа «бабочка» в область сердца, печени и шеи. После убийства сторожа они покинули место преступления, забрав найденное в здании имущество.

Все имущество они сразу же отнесли по месту жительства их общей знакомой У. Кто и как распорядился похищенным имуществом, ему не известно.

Произведенный обыск у гражданки У. ничего не дал. Вопросы

1. Какие следы биологического происхождения и микрочастицы могут быть обнаружены на ноже, изъятых у подозреваемого Р.?

2. Какие судебные экспертизы необходимо назначить в данной ситуации? Задание 1. Вынесите постановления о назначении необходимых экспертиз.

Третий этап.

Спустя 10 дней был задержан и допрошен по делу в качестве подозреваемого С, который признался в содеянном и изложил следователю те же обстоятельства совершения разбойного нападения и убийства сторожа Е. Однако в конце допроса, дополняя свои показания, подозреваемый С. заявил, что в совершении убийства сторожа Е. принимали участие еще двое их знакомых — Ш. и П.

Произведенными розыскными мероприятиями установлены и задержаны Ш. и П. Свою вину они категорически отрицали и заявили, что с 16 на 17 января они были в гостях у своей знакомой У. Допрошенный в качестве свидетеля М., владелец квартиры, у которого снимали комнату подозреваемые Ш. и П., показал, что в середине января он заходил к ним и видел на куртке П. бурые пятна, похожие на кровь, о происхождении которых последний ничего вразумительного не ответил.

Свидетель Л. на допросе сообщил, что 19 января в ходе совместного с Р., С, Ш. и П. распития спиртного, последние в разговоре между собой стали уточнять — за сколько можно продать видеокамеру. Подробности он у них не спрашивал.

Задание

1. Составьте план подробного допроса подозреваемых Ш. и П.
2. Разработайте план дальнейшего расследования.

Тестовые задания:

1. Криминалистическую методику составляют:

- а) общие положения методики расследования отдельных видов преступлений;
- б) общие положения методики производства отдельных видов экспертиз;
- в) методики расследования конкретных видов преступлений.

2. На какие этапы подразделяется методика расследования отдельных видов преступлений:

- а) первоначальный;
- б) подготовительный;
- в) конкретный;
- г) завершающий;
- д) последующий.

3. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений изучает:

- а) задачи совершения преступлений;
- б) механизм совершения преступлений;
- в) технологию совершения преступления.

4. Криминалистическая характеристика убийств (ст. 105 УК РФ) включает данные о:

- а) способах совершения убийств;
- б) обстановке совершения убийств;
- в) способах сокрытия убийств;
- г) причинах совершения убийств.

5. Поводом и основаниями возбуждения уголовного дела по убийству являются:

- а) заявления граждан и организаций об обнаружении трупа (очевидцев об убийстве);
- б) сообщения о возможных жертвах убийства в средствах массовой информации;
- в) явка с повинной;
- г) сообщение на доске объявлений дома.

6. Криминалистическая характеристика сексуального насилия (ст. 131, 132, 133 УК РФ) включает:

- а) способ (характер) насильственных (понуждающих) действий в отношении конкретного лица;

- б) характеристика личности преступника;
- в) наличие сообщения потерпевшей;
- г) форма (способ) удовлетворения сексуального влечения.

7. Пути проверки заявлений и сообщений о сексуальном насилии:

- а) опрос потерпевшего,
- б) освидетельствование потерпевшего,
- в) обращение правоохранительных органов к медицинским учреждениям,
- г) розыск преступника по «горячим следам».

8. Криминалистическая характеристика краж (ст. 158 УК РФ) включает:

- а) обстановку совершения кражи;
- б) характерные следы кражи;
- г) предмет преступного посягательства;
- д) количество потерпевших.

9. К способам совершения краж относятся:

- а) тайное проникновение в хранилище путем преодоления преград (отключение сигнализации, взлом запирающих устройств, разрушение стен, окон и т.п.) для изъятия находящихся в нем имущества;
- б) заблаговременная договоренность с владельцем имущества;
- в) обманное проникновение в хранилище (под видом работников коммунального хозяйства, работников отделений связи, ремонтников, с просьбой об оказании помощи и т.п.) для хищения имущества;
- г) легальное проникновение в хранилище для хищения имущества (знакомых или родственников владельца имущества).

10. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений (ст. 161, 162 УК РФ) включает:

- а) характерные следы преступления;
- б) характеристика личности потерпевшего;
- в) обстановка совершения грабежей и разбойных нападений;
- г) стоимость похищенного имущества.

11. Последующие следственные действия по делам о грабежах и разбойных нападениях:

- а) возбуждение уголовного дела;
- б) осмотр места происшествия;
- в) задержание и допрос подозреваемых (обвиняемых);
- г) назначение идентификационных экспертиз (трасологических, дактилоскопических, баллистических и др.).

12. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоения или растраты (ст. 160 УК РФ) включает:

- а) способ совершения и сокрытия хищений;
- б) характеристика личности расхитителей;
- в) характеристика личности потерпевших;
- г) стоимость похищенного или растраченного имущества.

13. К обстоятельствам, подлежащим установлению по делам о хищениях, совершаемых путем присвоения или растраты относятся:

- а) события преступления (факт хищения);
- б) размер причиненного ущерба;
- в) причины и условия, способствовавшие совершению хищения;
- г) роль в хищении организатора преступления.

14. К элементам криминалистической характеристики поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности относятся:
- причины пожаров;
 - способы поджога;
 - последствия пожара и поджога.
15. Основные вопросы, подлежащие выяснению в ходе допроса свидетелей и потерпевших по делам о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности:
- допрос свидетелей – очевидцев пожара;
 - допрос лиц, участвовавших в тушении пожара;
 - допрос потерпевших в результате пожара;
 - допрос родственников свидетелей – очевидцев пожара.
16. К элементам криминалистической характеристики дорожно-транспортных происшествий (ДТП) относятся:
- механизм дорожно-транспортного происшествия;
 - обстановка дорожно-транспортного происшествия;
 - характеристика личности участников дорожно-транспортного происшествия;
 - наличие алкоголя в крови и всех участников дорожно-транспортного происшествия.
17. Повод и основания возбуждения уголовного дела по ДТП:
- заявления и сообщения потерпевших и очевидцев ДТП;
 - заявления и сообщения водителей, участвовавших в ДТП;
 - обнаружение ДТП сотрудниками ГИБДД;
 - сообщение средств массовой информации;
 - результаты осмотра места ДТП.
18. К элементам криминалистической характеристики преступлений, связанных с оборотом наркотических средств или психотропных веществ:
- преступления, связанные с наркотиками;
 - виды незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
 - виды преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ;
 - категория лиц, занимающихся преступлениями в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ.
19. К основаниям возбуждения уголовного дела по преступлениям, связанным с оборотом наркотических средств или психотропных веществ, относятся:
- оперативные данные о фактах незаконного оборота наркотиков (места хранения, изготовления, сбыта);
 - предположение следователя о конкретном лице, занимающегося незаконным оборотом наркотиков;
 - обнаружение наркотических средств или психотропных веществ (при административном задержании, при досмотре багажа, при проведении оперативно-розыскных мероприятий и др.);
 - сообщения организаций и учреждений осуществляющих деятельность в сфере легального оборота наркотических средств и психотропных веществ (медицинских, фармацевтических и др.).
20. К элементам криминалистической характеристики взяточничества относятся:
- обстановка дачи (получения) взятки;
 - способ передачи взятки;
 - количество взятки;
 - предмет взятки.
21. Повод и основания возбуждения уголовного дела о взяточничестве:
- заявления граждан о вымогательстве у них взятки должностным лицом;

- б) заявление гражданина о вымогательстве у его знакомого взятки;
- в) явка с повинной;
- г) результаты оперативно-розыскной деятельности.

Раздел 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

- 1.Крюкова, Н. И. Квалификация и расследование преступлений в сфере таможенного дела / Н. И. Крюкова, Е. Н. Арестова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 223 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-02389-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513429>
- 2.Жариков Ю.С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 176 с. — 978-5-4487-0293-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76891.html>
- 3.Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 46 с. — 978-5-4487-0247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>

Дополнительная литература:

- 1.Петрова И.А. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : практикум / И.А. Петрова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 156 с. — 978-5-4487-0152-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75031.html>
2. Герасимова Е.В. Квалификация преступлений против собственности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 202 с. — 978-5-4487-0250-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75279.html>
3. Карпович О.Г. Правила квалификации преступлений, совершаемых в кредитно-финансовой сфере. Теория и практика применения [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-02173-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71107.html>

9. Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.).
2. www.garant.ru - Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику и т.д.).
3. www.genproc.gov.ru - Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства о труде).
4. www.мвд.рф - Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
5. www.sledcom.ru - Сайт Следственного комитета Российской Федерации.
6. www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти».
7. www.ksrf.ru - Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).
8. www.law.edu.ru - федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
9. www.ombudsmanrf.ru - Официальный сайт Уполномоченного по правам человека

в Российской Федерации - (содержит необходимую информацию о практике соблюдения прав человека в Российской Федерации, о неправительственных правозащитных организациях).

10. www.pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации.

11. www.pravo.ru/ - Первый российский юридический портал. Справочная правовая система.

12. www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ (содержит информацию о внутри- и внешнеполитических событиях с участием Президента РФ, документы, подписанные Президентом РФ).

13. www.vsrfl.ru - Официальный сайт Верховного Суда РФ - (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики).

10. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Методика расследования отдельных видов преступлений» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»,

«Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. №АК-44/05вн, «Положением о порядке обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом ректора от 6 ноября 2015 года №60/о, «Положением о службе инклюзивного образования и психологической помощи» АНО ВО «Российский новый университет» от 20 мая 2016 года №187/о.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации.

С обучающимися по индивидуальному плану и индивидуальному графику производятся индивидуальные занятия и консультации.

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Аудитория 210:

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;

- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра (настольная).

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:

наглядные пособия (плакаты)

Автор (составитель) Родионова О.В.



Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ И ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ **Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция** **Уголовно-правовой**

Учебная дисциплина «Методика расследования отдельных видов и групп преступлений» изучается обучающимися по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Основная цель изучения учебной дисциплины: комплексное исследование теоретических и практических проблем, связанных с организацией расследования преступлений, а также анализ и разработка рекомендаций, по совершенствованию деятельности субъектов расследования на первоначальном и последующем этапах расследования преступлений против жизни. Задачи учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов теоретических знаний в области методики расследования отдельных видов и групп преступлений и выработке практических умений и навыков, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование указанных преступлений, развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается посредством групповых дискуссий, анализа ситуаций на семинарских занятиях, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Учебная дисциплина Методика расследования отдельных видов и групп преступлений относится к части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и изучается на 4 курсе.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-6)